



# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME



CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



## SPANISH

0530/23

Paper 2 Reading

October/November 2024

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

### INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

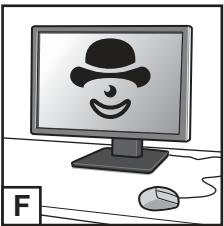
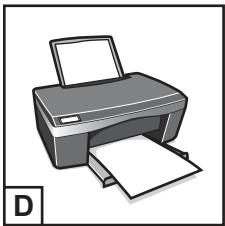
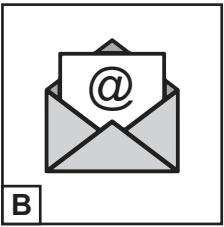
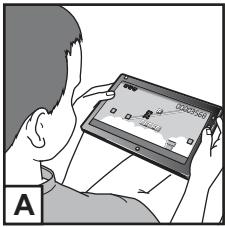
### INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.



1 Mira los dibujos.



Para cada pregunta escribe la letra correcta (A–F) en la casilla.

(a) Me gusta ver comedias en mi ordenador.

[1]

(b) Juego a los videojuegos en mi tableta.

[1]

(c) Mi impresora está rota y no funciona.

[1]

(d) Tengo muchas aplicaciones en mi móvil.

[1]

(e) Me gusta enviar correos electrónicos.

[1]

[Total: 5]





**2** Lee los letreros.

**Buscando empleo**

- |  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>¿Quieres limpiar casas?</b><br><b>A</b> | <b>Buscamos dependiente/a</b><br><b>B</b> | <b>Se busca cocinero/a</b><br><b>C</b>      | <b>Necesitamos enfermeros/as</b><br><b>D</b>     |
| <b>Queremos jardinero/a</b><br><b>E</b>    |   | <b>Trabaja como profesor/a</b><br><b>F</b>  | <b>¿Te gustaría ser peluquero/a?</b><br><b>G</b> |
|  |   | <b>Se necesita arquitecto/a</b><br><b>H</b> |  |

Para cada pregunta escribe la letra correcta (**A–H**) en la casilla.

- (a) Mi pasatiempo favorito es plantar flores.  [1]
- (b) Soy muy bueno preparando comidas.  [1]
- (c) Quisiera trabajar en una tienda los sábados.  [1]
- (d) Tengo experiencia diseñando edificios.  [1]
- (e) Sé cortar el pelo a la gente muy bien.  [1]

[Total: 5]





- 3 Lee el texto. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Soy Clara. Vivo con mi marido y mis dos hijas de cuatro y cinco años. Nos mudamos de Madrid hace tres años. Ahora vivimos en un pueblo llamado Montefrío. Es grande, con todas las casas blancas, y lugares históricos. Nos gusta ver el río y el bosque desde el castillo.

Granada se encuentra a una hora de aquí, dependiendo del tráfico, y allí hay mucho que hacer. No tenemos coche, así que vamos en autobús. Lo malo es que no hay muchos y nunca podemos volver tarde.

Ayer, como estaba aburrida, fui a un concierto de rock y ¡fue genial! Lo organizó el ayuntamiento y no costaron nada las entradas.

Mañana al mediodía vendrán mis padres y queremos llevarlos a un museo. Por la noche iré con ellos a un restaurante.

- (a)** Clara y su marido viven en Montefrío desde hace ...

**A** tres años.

**B** cuatro años.

**C** cinco años.

[1]

- (b)** Todas las casas de Montefrío tienen ...

**A** balcones grandes.

**B** una piscina.

**C** el mismo color.

[1]

- (c)** Desde el castillo, a Clara y a su familia les gusta ver ...

**A** el mercado.

**B** la plaza.

**C** el paisaje.

[1]





(d) Para Clara el problema de ir a Granada es que ...

A es difícil aparcar el coche.

B hay pocos autobuses.

C las tiendas abren tarde.

[1]

(e) El concierto al que Clara fue le pareció ...

A estupendo.

B horrible.

C corto.

[1]

(f) Las entradas para el concierto al que fue Clara fueron ...

A caras.

B gratis.

C baratas.

[1]

(g) Mañana por la noche Clara ...

A no cenará en casa.

B visitará a sus padres.

C irá a un nuevo museo.

[1]

[Total: 7]





**4** Lee el texto. Contesta a las preguntas en español.

Soy Carlos. Vivo en un piso de tres habitaciones en las afueras. Desde que mi hermana se mudó al sur a trabajar de veterinaria, vivo solo con mis padres. Aunque ahora me llevo bien con ellos, no siempre fue así.

Después de cumplir 15 años, hice lo que muchos adolescentes hacen: pasar más tiempo con mis amigos y menos con mi familia. Prefería estar rodeado de gente de mi edad, sobre todo cuando íbamos a bailar, que era lo más divertido para mí.

Mis padres estaban preocupados porque casi no estaba en casa. Un día salí sin su permiso. Ese día ¡se enfadaron muchísimo! Además, discutíamos todo el tiempo. “¡Deberías ordenar tu habitación o, si no tienes exámenes, ayudar a pasar la aspiradora!”, me decía mi madre. Siempre fui buen estudiante, aunque mi habitación siempre estaba desordenada. Sin embargo, cuando me daban dinero, no me molestaba lavar el coche.

Cuando fui por primera vez a casa de mi amigo Nicolás, me di cuenta de que él hablaba de todo con sus padres. Entonces le pregunté: “¿Cuál es tu secreto? ¡Me gustaría llevarte igual de bien con mis padres!”. Me dijo que yo necesitaba compartir aficiones con mis padres para mejorar la relación.

Decidí intentar cambiar la situación e invité a mis padres al cine. Eligieron una película de terror. No lo esperaba de ellos. Mis padres dicen que les encanta este tipo de películas porque entienden mejor sus miedos. Ya hemos visto un montón y ahora no solo charlamos más, sino que, además, nos llevamos genial.

(a) ¿Dónde se encuentra el piso en el que viven Carlos y su familia?

..... [1]

(b) ¿Cuál es la profesión de la hermana de Carlos?

..... [1]

(c) ¿Cuándo empezó Carlos a pasar más tiempo con sus amigos?

..... [1]

(d) ¿Qué prefería hacer Carlos cuando estaba con sus amigos?

..... [1]





(e) ¿Por qué se enfadaron los padres de Carlos una vez?

..... [1]

(f) Según su madre, ¿qué tenía que hacer Carlos? Menciona **dos** cosas:

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(g) ¿Qué recibía Carlos si lavaba el coche?

..... [1]

(h) ¿Cómo notó Carlos que Nicolás se llevaba muy bien con sus padres?

..... [1]

(i) Según Nicolás, ¿qué tenía que hacer Carlos para llevarse mejor con sus padres?

..... [1]

(j) ¿Por qué se sorprendió Carlos cuando sus padres quisieron ver una película de miedo?

..... [1]

(k) ¿Por qué les gusta ver películas de terror a los padres de Carlos?

..... [1]

[Total: 12]





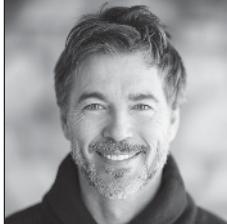
**5 Lee los textos (a–e) y las recomendaciones (1–8).**

¿Cuál es el mejor regalo para las hijas de estas personas?

Para cada texto (a–e) escribe el número correcto (1–8) en la línea.

**Eligiendo un regalo para sus hijas**

a



JACINTO: El año pasado le regalé a mi hija un libro y productos de belleza, pero este año prefiero regalarle algo original. Su mayor interés es apoyar a las personas pobres.

.....

b



JULIA: Aunque odia las joyas, a mi hija le gusta ponerse elegante cuando sale los domingos. Ya le han regalado demasiados perfumes así que quiero comprarle otra cosa.

.....

c



ALBERTO: Estoy muy preocupado porque mi hija se ha vuelto demasiado perezosa y me gustaría regalarle algo que la anime a hacer ejercicio fuera de casa de vez en cuando.

.....

d



IZASKUN: A mi hija no se le da bien la historia. Creo que sería útil hacerle un regalo que la ayude a aprender de forma divertida para sacar mejores notas en el instituto.

.....

e



DANIEL: Le prometí a mi hija que le regalaría un collar y unos pendientes esta Navidad. Quiero comprarle algo bonito que no sea demasiado caro porque... ¡siempre pierde todo!

.....





- DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
- 1 Si te gusta hacer ejercicio sin salir de tu habitación, tenemos una oferta especial para suscribirte a nuestros cursos de gimnasia en línea. Tendrás un entrenador personal que te ayudará a ponerte en forma.
- 2 Con este entretenido juego de mesa de preguntas y respuestas, podrás jugar en casa y viajar en el tiempo familiarizándote con acontecimientos que han ocurrido en diferentes fechas.
- 3 Este perfume huele genial y no contiene ingredientes perjudiciales para la salud. Además, su preciosa botella está hecha de cristal reciclado, ¡cuidamos de ti y del planeta!
- 4 Si regala unos patines conseguirá que sus hijos pasen mucho más tiempo al aire libre. Además de poder moverse por la ciudad con facilidad, conocerán lugares nuevos y dejarán la tecnología.
- 5 Si busca el regalo ideal, en nuestra página web encontrará una gran selección de joyas de oro y de plata que se pueden combinar cómo más le guste. Visite nuestra sección de rebajas para ver nuestros descuentos.
- 6 Lo mejor que puede regalar en estas fechas navideñas es esta novela del escritor Ramiro Botía, en la que cuenta la historia de dos jóvenes que resuelven los problemas medioambientales del mundo.
- 7 ¿Quiere hacer un regalo diferente y no sabe qué regalar? ¿Le gustaría ayudar a personas que no tienen nada? Con esta tarjeta solidaria podrá donar dinero a la organización benéfica que elija.
- 8 Si, además de ir a la moda, le gusta cuidar de su aspecto físico, este estuche de maquillaje contiene todo lo que necesita para verse bien en cada ocasión. Un regalo ideal tanto para jóvenes como para mayores.

[5]





- 6 Lee el texto. Contesta a las preguntas en español.

### Luchando por una lengua

Por cuarto año consecutivo Fernando Quicasan, un joven colombiano de 25 años, recorre la montaña con su guitarra. No viaja solo, sino con su equipo de 20 personas con las que trabaja en un proyecto que tiene el fin de enseñar la lengua páez. Actualmente, este idioma se encuentra en peligro puesto que no hay suficientes colegios que lo enseñan.

"Leí un artículo en un periódico que explicaba que cada vez hay menos personas que hablan esta lengua y se lo comenté a un amigo; entonces empezamos el proyecto porque, si no se hacía algo, iba a desaparecer", comenta Fernando.

A Fernando no le resulta fácil ir de un pueblo a otro por esta zona montañosa. "Como no hay carreteras, ir en coche es imposible. Tampoco se puede ir en bicicleta, así que camino, pero hay veces que voy a caballo. A veces, tardo horas para ir de casa en casa. Diariamente cada uno de nosotros visita unas seis casas. Al final de un día tan largo estoy agotado, lo cual no es sorprendente", cuenta Fernando.

Aunque parece un idioma complicado, los más pequeños disfrutan cuando Fernando canta con ellos. Así, con su guitarra, es como les enseña la lengua páez. Es triste que haya algunos adolescentes que tengan poco interés en aprenderla puesto que no valoran suficientemente su cultura. Además, creen que los ayudará poco en el mundo laboral. Fernando era uno de esos chicos. "Mis abuelos nacieron en un pueblo páez, como yo, y se comunicaban solo en páez. Por eso, decidí aprenderla. De esa manera, pude hablar con ellos".

Gracias al proyecto de Fernando ya existen varios colegios donde se enseña la lengua páez. En una reciente entrevista él comentó: "El año pasado, para fomentar el uso de esta lengua, escribimos cuentos para niños. Pensamos que esto ayudará a mantener nuestra cultura. Además, para los jóvenes que estén interesados, crearé un grupo en las redes sociales. Opino que esto será una buena manera de practicar la lengua. ¡Estoy deseando tenerlo todo listo!".

- (a) ¿Cuántos años lleva trabajando Fernando en la montaña?

..... [1]

- (b) ¿Quién acompaña a Fernando en sus viajes?

..... [1]

- (c) ¿Qué decisión tomaron Fernando y su amigo después de leer la noticia?

..... [1]





(d) ¿Cómo llega Fernando a las casas que hay en la montaña? Menciona **dos** cosas:

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(e) ¿Cómo se siente Fernando por la noche?

..... [1]

(f) ¿A quiénes les gusta aprender con la música de Fernando?

..... [1]

(g) ¿Por qué algunos jóvenes no quieren aprender la lengua páez? Menciona **dos** cosas:

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(h) ¿Qué consiguió hacer Fernando después de aprender la lengua páez?

..... [1]

(i) ¿Cómo ayudará Fernando a los adolescentes que quieran practicar la lengua páez?

..... [1]

[Total: 11]





**BLANK PAGE**

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

